### 任务二：教学设计

提交者：汤雪群   提交时间：2016-12-26 10:09:06  浏览数：0   评论数：0

|  |
| --- |
| **教学设计方案**  |
| **题目**  | Unit 8 When is your birthday? SA  | **年级学科**  | 初一英语  | **课型**  | 信息技术与学科整合课  |
| **授课教师**  | 汤雪群  | **工作单位**  | 潮州市高级实验学校  |
| **教学目标**  | 学习表示月份的词和序数词 学会日期的表达法。 学会谈论或询问自己和他人的生日。 A、了解中国重要的节假日。 B、了解英语国家日期的表达方式。  |
| **教学重难点** **关键**  | A、表示月份名称的词汇。B、学习序数词的构成和日期的表达法  |
| **教学方法**  | 采用Classifying，Contrasting和Role—playing的学习策略，利用教学图片、幻灯片、实物(卡片)、制作课件(反映月份特征)等来展开课堂教学，Pairwork问答式的口语交际活动或游戏，Groupwork小组合作等，进行“询问和谈论日期”的课堂教学和练习。      |
| **运用的** **信息技术工具**  | 硬件：计算机，幻灯机。 软件：PowerPoint。暴风影音视频播放  |
|  **教学设计思路**  | 本课时主要围绕“生日”，这个话题进行谈论，通过学生熟悉的节日引入月份 和日期的表达。操练后，让学生通过自由问答，熟悉和掌握句型。最后完成听力练习。    |
| **教学过程**  |
| **教学阶段及时间安排**  | **教师活动**  | **学生活动**  | **设计意图及资源准备**  |
| Revision  and leading in 复习引入（5分钟）  | 1.以播放歌曲We wish you a Merry Christmas 引入。 2. 提问学生When is Christmas？引出December。通过节日的相关图片来教学月份的单词。带领学生多读几遍，提醒学生注意准确发音然后播放1a部分的录音,让学生进行模仿。 | 1.观看课件，简单回答老师的问题。跟着老师读几遍；然后听1a部分的录音，进行模仿。      | 音乐让学生充分放松，引起学生兴趣。为新课学习做准备，同时锻炼学生即时反应能力。  |
| Presentation 句型呈现（8分钟）  | (学生基本掌握月份单词的读音后)教师可以指着挂历说：There are 12months in a year。July is the 7th month of the year。 What about May？引出序数词。简单归纳序数词和基数词之间的变化规律。    | 一边观看挂历，一边认真听老师的陈述，然后大声朗读序数词，并根据基数词变序数词的规律。做口头练习。 根据问题“When is your birthday？”进行回答。开始学习目标语言“日期的询问和表达”  | 为增加学习的趣味性。配合节日图片和活动，用口诀记序数词。  |
| Practice 句型操练 （10分钟）    | 1.      指导学生完成听音高手的活动 2.      让学生进行Pairwork    | 展开Pairwork活动，完成1c部分口语交际的学习任务，并登记在卡片后面。学会运用when引导的特殊疑问句询问日期和谈论日期。   4.学生跟读、模仿，  | 把课文重点句型运用到实际语言环境中，结合新单词进行综合操练，贯穿整课，使学生对新知识有一个整体认知。  |
| Listening 听力（分5钟）  | 1.      听前介绍相关背景知识给学生。 2.      指导学生完成1b,1c听力任务。  | 1.      听前熟读1 a 中的句子。 2.      完成**1b,1c听力任务。**  | 梳理知识，先介绍课文听力内容背景知识，降低学习难度。通过看和听，检查学生所学句型的掌握情况  |
| Groupwork Writing 小组写作 （10分钟）  | 引导学生进行Groupwork活动，让学生6个或8个同学为一小组。  | 1.      以四人为小组谈论各自的生日。 2.      四人形成一篇短文  | 能应用所学句型，互相问答，并根据谈论结果形成短文。  |
| Sum up and exercise 练习与小结 （5分钟）  | 1. 通过思维导图的方式引导学生小结本节课的重点词汇与句型 2. 指导完成配套练习并讲评  | 1. 快速说出单词与句型 2. 完成练习  | 为本课所学内容作总结，了解自己对新课知识的掌握程度，确保学生的思维始终处于积极、活跃、主动的状态，激发学习兴趣和创造性。  |
| Homework 作业（2分钟）  | 1.巩固牢记本课新单词。 2.调查家人的生日 3.完成翻译练习  |    | 巩固新课知识，拓展延伸，为下节课做铺垫。  |
| **板书设计**  |
| Unit8  When is your birthday? Section A January 1st    July 6th                         When is your birthday? February 2nd   August 11th                     My birthday is ---- March 3rd     September 12th                 When is his/her birthday? May 4th       October 21st June 5th      December 31st  |