### 任务二：教学设计

提交者：汤雪群   提交时间：2016-12-26 10:09:06  浏览数：0   评论数：0

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学设计方案** | | | | | | | |
| **题目** | Unit 8 When is your birthday? SA | | **年级学科** | 初一英语 | **课型** | 信息技术与学科整合课 | |
| **授课教师** | 汤雪群 | | **工作单位** | 潮州市高级实验学校 | | | |
| **教学目标** | 学习表示月份的词和序数词  学会日期的表达法。  学会谈论或询问自己和他人的生日。  A、了解中国重要的节假日。  B、了解英语国家日期的表达方式。 | | | | | | |
| **教学重难点**  **关键** | A、表示月份名称的词汇。B、学习序数词的构成和日期的表达法 | | | | | | |
| **教学方法** | 采用Classifying，Contrasting和Role—playing的学习策略，利用教学图片、幻灯片、实物(卡片)、制作课件(反映月份特征)等来展开课堂教学，Pairwork问答式的口语交际活动或游戏，Groupwork小组合作等，进行“询问和谈论日期”的课堂教学和练习。 | | | | | | |
| **运用的**  **信息技术工具** | 硬件：计算机，幻灯机。  软件：PowerPoint。暴风影音视频播放 | | | | | | |
| **教学设计思路** | 本课时主要围绕“生日”，这个话题进行谈论，通过学生熟悉的节日引入月份  和日期的表达。操练后，让学生通过自由问答，熟悉和掌握句型。最后完成听力练习。 | | | | | | |
| **教学过程** | | | | | | | |
| **教学阶段及时间安排** | | **教师活动** | | **学生活动** | | | **设计意图及资源准备** |
| Revision  and leading in  复习引入（5分钟） | | 1.以播放歌曲We wish you a Merry Christmas 引入。  2. 提问学生When is Christmas？引出December。通过节日的相关图片来教学月份的单词。带领学生多读几遍，提醒学生注意准确发音然后播放1a部分的录音,让学生进行模仿。 | | 1.观看课件，简单回答老师的问题。跟着老师读几遍；然后听1a部分的录音，进行模仿。 | | | 音乐让学生充分放松，引起学生兴趣。为新课学习做准备，同时锻炼学生即时反应能力。 |
| Presentation  句型呈现（8分钟） | | (学生基本掌握月份单词的读音后)教师可以指着挂历说：There are 12months in a year。July is the 7th month of the year。 What about May？引出序数词。简单归纳序数词和基数词之间的变化规律。 | | 一边观看挂历，一边认真听老师的陈述，然后大声朗读序数词，并根据基数词变序数词的规律。做口头练习。  根据问题“When is your birthday？”进行回答。开始学习目标语言“日期的询问和表达” | | | 为增加学习的趣味性。配合节日图片和活动，用口诀记序数词。 |
| Practice  句型操练 （10分钟） | | 1.      指导学生完成听音高手的活动  2.      让学生进行Pairwork | | 展开Pairwork活动，完成1c部分口语交际的学习任务，并登记在卡片后面。学会运用when引导的特殊疑问句询问日期和谈论日期。    4.学生跟读、模仿， | | | 把课文重点句型运用到实际语言环境中，结合新单词进行综合操练，贯穿整课，使学生对新知识有一个整体认知。 |
| Listening  听力（分5钟） | | 1.      听前介绍相关背景知识给学生。  2.      指导学生完成1b,1c听力任务。 | | 1.      听前熟读1 a 中的句子。  2.      完成**1b,1c听力任务。** | | | 梳理知识，先介绍课文听力内容背景知识，降低学习难度。通过看和听，检查学生所学句型的掌握情况 |
| Groupwork Writing  小组写作 （10分钟） | | 引导学生进行Groupwork活动，让学生6个或8个同学为一小组。 | | 1.      以四人为小组谈论各自的生日。  2.      四人形成一篇短文 | | | 能应用所学句型，互相问答，并根据谈论结果形成短文。 |
| Sum up and exercise  练习与小结 （5分钟） | | 1. 通过思维导图的方式引导学生小结本节课的重点词汇与句型  2. 指导完成配套练习并讲评 | | 1. 快速说出单词与句型  2. 完成练习 | | | 为本课所学内容作总结，了解自己对新课知识的掌握程度，确保学生的思维始终处于积极、活跃、主动的状态，激发学习兴趣和创造性。 |
| Homework  作业（2分钟） | | 1.巩固牢记本课新单词。  2.调查家人的生日  3.完成翻译练习 | |  | | | 巩固新课知识，拓展延伸，为下节课做铺垫。 |
| **板书设计** | | | | | | | |
| Unit8  When is your birthday?  Section A  January 1st    July 6th                         When is your birthday?  February 2nd   August 11th                     My birthday is ----  March 3rd     September 12th                 When is his/her birthday?  May 4th       October 21st  June 5th      December 31st | | | | | | | |