**Section A2 (Grammar Focus-3c)**

一、**教学目标：**

**1. 语言知识目标：**

1) 学习掌握下列词汇：upset, taxi, advice

2）进行一步复习巩固学习Section A 部分所学的生词和词组。

3）掌握正确用含if条件状语从句的主从句。

4) 能够熟练运用所学的知识，用if来表达条件，用will来表达结果。

**2. 情感态度价值观目标：**

学习因果关系的表达和做出合理的建议。谈论自己的感受，同时使学生在英语交流中注意并观察他人的情感。由于本单元话题贴近学生生活，符合他们热爱休闲的心理，可以提高他们学习英语的兴趣，积极参与英语实践活动。

二、**教学重难点**

1. 教学重点：

1) 复习巩固Section A 部分所学的生词和词组，达到熟练运用的目标。

2) 能够熟练运用所学的知识，用if来表达条件，用will来表达结果。

2. 教学难点：

1) 掌握正确用含if条件状语从句的主从句。

2) 能够熟练运用所学的知识，用if来表达条件，用will来表达结果。

**三、教学过程**

**Ⅰ. Warming- up and revision**

1. Have a dictation of the new words learned in the last class.

2. Talking:

Let’s look at the pictures in 1a and let Ss make sentences with “if…will” .

e.g. If you go to the party with Karen and Anna, you’ll have a good time.

One by one, let some Ss make a sentences by themselves.

3. Game:

Tell Ss “If you have a lot of money, what will do?”

Ss think and tell the class what they will do.

Judge who is the best.

4. Role-play the conversation in 2d.

**Ⅱ. Grammar Focus**

1. 学生阅读Grammar Focus中的句子，然后做填空练习。

① 我想我将会乘公交车去参加聚会。

I \_\_\_\_\_ I’ll take the bus to the \_\_\_\_\_\_.

② 如果你那样做，你将会迟到。

If you \_\_\_\_\_\_ ，\_\_\_\_\_ be late.

③ 我想我将待在家里。

I \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ stay at home.

④ 如果你那样做，你将会很伤感。

If you \_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_ sorry.

⑤ 如果他们今天开聚会，将会发生什么事？

\_\_\_\_, \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ if they \_\_\_\_\_ the party today?

⑥ 如果他们今天开，班里一半的学生将不会去。

If they \_\_\_\_\_\_ it today, \_\_\_\_\_\_ the class \_\_\_\_\_\_\_ come.

⑦ 我们应当要求人们带食物来吗？

Should we \_\_\_\_\_\_ people to \_\_\_\_\_\_ food?

⑧ 如果我们要求人们带食物来时，他们将会仅带薯条和巧克力。

\_\_\_\_\_\_we \_\_\_\_\_\_ people to bring food, \_\_\_\_\_\_\_\_ just \_\_\_\_\_\_ potato chips and chocolate.

2. 学生们根据记忆，看大屏幕来完成填空练习。

3. 学生们完成填空试题后，可以打开课本检查答案，对错误的句子，单独进行强化记忆。

**Ⅲ. Try to Find**

一、含if条件状语从句的主从复合句

1. If条件状语从句中，主句用一般将来时，从句用\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_表示将来。\_\_\_\_\_\_\_\_原则

例如：We will go to the park if it \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ (rain) tomorrow.

2. if条件状语从句中，如果主句有must，can，may等情态动词，从句用\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

You must stop if the traffic light \_\_\_\_(be) red.

3. If条件状语从句中，主句是祈使句，从句用\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_表示将来。\_\_\_\_\_\_\_\_原则

例如：Don’ t wait for me if I\_\_\_\_\_(be) late.

练一练：

①Put up your hands if you \_\_\_\_\_ (have) any questions.

② If it\_\_\_\_ (be) cold tomorrow, I will wear my sweater.

③ He can go home if he \_\_\_\_\_\_ (finish) his homework.

二、 Game:

Boys and girls have a competition:

在大屏幕上给出条件与结果，让男生、女生进行比赛，来比赛。

先给出一个例子，然后进行六个小题的比赛，看哪一方能得胜。

**Ⅳ. Practice**

Work on 3a:

1. Ss skim the passage first. Try to know the meaning of the passage.

Then Ss read the passage carefully again and try to fill in the blanks with the correct forms of the verbs in the brackets.

2. 方法指导：

① know; do 句意“我不知道明晚参加迈克的生日聚会的事怎么做？”don’t 后跟动词原形；*what to + 动词形式*，复合不定式结构。

② think; 本句表达一客观事实，主语parents是复数形式，故一般现在时态。句意“我父母认为我应当为下周的英语考试而学习”

③ go; will be; 本句是含if条件状语从句的主从复合句；应遵循主将从现原则。句意“如果我去参加聚会，他们会很失望。”

④ tells; have; 本句为but连接的一并列句，后半句为一般现在时，故前半句也应是一般现在时，主语Mike是第三人称单数形式，故填tells；don’t后跟动词原形。

⑤ wear; will look; 本句为含if条件状语从句的主从复合句，应循主将从现原则。句意“如果我穿牛仔，我会看起来很糟糕。”

⑥ go; *how to + 动词原形* 表示“如何做某事”，是复合不定式结构。

walk; will take; 本句为含if条件状语从句的主从复合句，应循主将从现原则。句意“如果我步行去，将会花费我很多时间。”

⑦ take; will be;本句为含if条件状语从句的主从复合句，应循主将从现原则。句意“如果我乘出租车去，又将会很贵。” 。

3. 最后，学生们再次阅读短文一遍，进行深入理解。

Work on 3b:

1. 让学生们阅读所给的条件或结果，整体把握对话的意思。

2. 然后根据自己的生活经验，想一个结果或条件。表达结果时用will + 动词原形；表达条件时用if条件句，注意谓语动词用一般现在时态。

3. 让学生们相互问答这些问题。 并查对他们句子中的错误。

**Ⅴ. Group work**

1. Make a story in group.

2. Write a story with your group on a piece of paper. The first person begins with story with “I think I will….” The others add sentences with “if”, Pass the paper around twice. Then read the story.

3. Make sure Ss know what to do.

4. 学生们合作每个同学用 “I think I will… If I…, I will…” 来写一个句子。然后，小组同学们将他们所写的句子放在一起，构成一个句子。

(最后，可以经学生们评议来推举那个小组的故事是最好的。）

**Ⅵ. Exercises**

用动词的适当形式填空。

1．If she \_\_\_\_\_\_ (finish ) work early, she \_\_\_\_\_\_(go) home.

2．If the weather \_\_\_\_\_(be) fine，we \_\_\_\_\_ (go)for a walk .

3. If I\_\_\_\_\_(have) time tonight, I \_\_\_\_\_ (finish) the book I’m reading.

4. If it\_\_\_\_\_ (rain) next weekend, we\_\_\_\_\_ (not be able to ) plant the vegetable .

5. If it\_\_\_\_\_(rain), we\_\_\_\_\_\_(stay)at home

6. If she\_\_\_\_\_\_(arrive), she \_\_\_\_\_(phone) me .

**Homework**

1. 复习Grammar Focus 中的内容。

2. 将3c的短文，再完整地写一遍。