**《观刈麦》教学设计**

**义都中学 李虎平**

**教学目标：**

**（1）通过反复诵读，体会诗歌的意蕴，体悟作者的思想感情。**

**（2）感受作者对劳动人民的同情，激发学生珍惜今天的幸福生活，。**

**教学重点难点：培养学生赏析诗歌的能力。**

**教学过程:**

**1、导入**

**《世说新语》中晋惠帝的故事引入。**

**2、写作背景。**

**3、介绍读诗的三个境界**

**（1）读懂诗歌（2）读懂诗人（3）读懂社会**

**（1）读懂诗歌**

**配乐朗读诗歌核心部分（妇姑荷箪食……拾此充饥肠）**

**找出让你心动的一句话，把你的体会在朗读中表达出来。（学生自行设计朗读谈体会；教师引导点评）**

**你感觉在这些诗句中最能表现农民生活之苦的词语是哪一个？（各小组讨论交流、展示；教师引导点评）**

**（2）读懂诗人**

**假如你是白居易，晚上睡觉的时候总是有哪些场景浮现在你的眼前？**

**（学生谈体会；教师引导点评）**

**简介作者**

**扩写题目**

**一个 的诗人怀着 的心情在观刈麦。**

**（3）读懂社会**

**文章合为时而著，歌诗合为事而作。**

**作者在表达什么？控诉什么？（学生谈体会；教师引导点评）**

1. **小结**

**5、拓展作业：阅读《卖炭翁》，写一篇300字左右的读后感。**