通过这几个月的小学数学工作坊的网络学习，我真正意识到，作为一名普通的数学老师，不仅要具备高尚的师德，更 应该有渊博的知识,这是我们从事教育的基本保证.这次我感到要学的东西太多，要不断完善自己。这次“国培”给我们指明了方向，带来了希望,让我和我的学员共同进步,一起成长.

1.充分利用各种平台组建班级，顺利快速进入学习状态。

2.积极主动投入与学员一起学习，共同在国培中收获，在课程学习过程中，由于课程专家都有着丰富专业知识，对课程的讲解深入浅出，在理论和实践方面都给了我们全方面的指导，使我们在教学中运用可行的理论，得心应手，学员也学得非常认真，及时作出反馈。并且能在研修日志中把自己的感想与心得写下来与大家分享与谈论。

 但是此次培训参与情况与质量喜忧参半，总体来说所有教师均完成学习任务，但是作业和教学设计反思也存在抄袭复制的现象，学员还未能完全适应远程学习形式，不善于围绕一个研修主题深入研讨，为了完成发帖量重复发帖，内容简单意义不大。

 总之，此次学习培训贴近教学贴近课程，形式新颖，内容符合教师的需求，讲授精彩，具有针对性实施性和前瞻性，教师积极性很高，远程培训给教师带来了心智的启迪，情感的熏陶和精神的享受，开阔了视野，更新了理念，为今后的教学实践起了提纲挈领的作用，为今后的教学科学理论注入了源头活水。在我们的心中，培训永远没有结束，而只是开始”活到老，学到老”，我们期待更多的专家更多的同行，更多的教育爱好者，手挽手让我们在教育的天空中一起翱翔吧！